

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B4

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B4-2	7.1, 7.2, 7.3	średniotrudne	4	8

2. Treść zadania

- a) Dla jakiej wartości x wyrażenia $3x - 1$ i $2x + 3$ mają tę samą wartość?
- b) Ułóż dwa równania, których rozwiązaniem jest liczba 4.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

- a) Wyrażenia $3x - 1$ oraz $2x + 3$ mają tę samą wartość dla x spełniających warunek $3x - 1 = 2x + 3$.
Rozwiązaniem równania $3x - 1 = 2x + 3$ jest $x = 4$.
Wyrażenia $3x - 1$ oraz $2x + 3$ mają tę samą wartość dla $x = 4$.
- b) Przykładami równań, których rozwiązaniem jest liczba 4 są np.

$$x = 4,$$

$$2x + 2 = 3x - 2.$$

4. Schemat oceniania

- a)
 - 1 pkt za zapisanie równania $3x - 1 = 2x + 3$
 - 1 pkt za rozwiązanie napisanego równania
- b)
 - 1 pkt za wskazanie równania (max 2 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

na lekcji, praca domowa, praca samodzielna